

Zabawy w domu

czwartek 25 kwietnia 2020 roku w grupie „Mądre Sowy”.

I

Wspólnie z rodzicami zakładamy hodowlę owsa na parapecie swojego okna .

R. rozmawia z dzieckiem na temat tradycji siania owsa na wielkanocny stół oraz warunkach , jakie należy spełnić. Rozkłada na stoliku przedmioty potrzebne do założenia hodowli : plastikowe pojemniczki, ziemię, ziarna owsa, butelkę z wodą. Razem z dzieckiem wysiewa owies do ziemi , leciutko podlewa i przykrywa gazą.

* Zabawa ruchowa : Kwiatki rosną

R. gra na grzechotce, dz. biega po pokoju, gdy umilknie grzechotka dziecko przykuca , chowa głowę i ręczki, gdy usłyszy słowa kwiatki rosną, powolutku wstaje, podnosi ręczki do góry, uśmiecha się , wspina się na paluszki. Zabawę powtarzamy kilka razy, bawimy się razem z dzieckiem.

II

Dziecko i rodzic trzymają w ręce kubeczek i pałeczkę. Jako pierwszy rytm będzie wystukiwał rodzic a dziecko powtarza. Można też ten rytm wyklaskać, wytupać. Utrudniamy zadanie dziecku poprzez wystukanie rytmu ułożonego z kółeczek np.

○ ○ ○ , ○○ ○ ,

○○○ , ○○○ ,○○○

R. wymawia głośno i wyraźnie następujące słowa:

gawron , globus, garnek , gazeta

i pyta : Co te słowa mają wspólnego?

Jaką głoską się one zaczynają?

Na dużej kartce R. prezentuje drukowaną i pisaną literkę G i g. Zwraca przy tym uwagę na wielkość i kierunek pisania. Razem z dzieckiem wymieniają słowa, w których słyszymy głoskę „g” na początku, w środku wyrazu. Dziecko określa, na którym miejscu słyszymy głoskę „g” w danym wyrazie .

* R. zaprasza dziecko do gry w gumę.

* R. włącza muzykę relaksacyjną i zaprasza dziecko do wspólnej opowieści ruchowej :

„ Kochana dzisiaj wybieramy się na spacer, musimy spakować plecaki. Co zabierzemy ze sobą? Czy jesteś przygotowana? Na początek idziemy przez dolinę, teren jest płaski, wsłuchujemy się w odgłosy mieszkańców łąki i obserwujemy ich przez lupę. Następnie przechodzimy przez las. Musimy uważać, bo pod nogami znajdują się korzenie drzew i kamienie, więc podnosimy wysoko nogi. Wsłuchujemy się w śpiew ptaków , obserwujemy przyrodę, która nas otacza. Uwaga! Zaczynają się małe górki, wspinamy się po nich , obserwujemy co znajduje się w dole . Jesteśmy już bardzo zmęczeni . Zatrzymujemy się na krótki odpoczynek, jemy kanapki, pijemy wodę. Ruszajmy dalej! Wspinamy się pod górę coraz wyżej i wyżej, aż dochodzimy na szczyt, gdzie podziwiamy widoki. Pamiętajcie! Na szczycie musimy być bardzo ostrożni, bo jest stromo i można spaść w przepaść. Poruszamy się gęsiego . Słyszycie odgłos wodospadu? Chodźmy za głosem szumu wody, tędy. To tu. Zanurzamy w wodzie ręce, potem nogi, czujemy chłód wody, potem dotykamy kamieni , małych i dużych słonko ogrzewa nam twarz . Wychodzimy z wody, promienie słońca osuszają nasze ciało. Wyruszamy w dalszą drogę. Spójrzcie! Na niebie pojawiły się duże , czarne chmury, zerwał się silny wiatr... Już pada. W oddali słychać grzmoty, zbliża się burza. Wystraszeni i przerażeni nagłą zmianą pogody ruszamy szukać schronienia . Patrzcie! Tam jest otwór w skale, może to jaskinia? Tak, tam schowamy się przed deszczem. O, już nie pada, a na niebie świeci słońce. Spójrzcie w prawo! Na niebie pojawia się tęcza, spójrzcie , ile ma kolorów (dzieci mogą wymienić kolory tęczy). Może wskaże nam drogę powrotną? Wracajmy, już czas...

* Następnie oglądają ilustrację kwiatów rosnących w górach, wybierają jednego np. zawilca narcyzowego , rodzic rysuje na dużej kartce a dziecko pięknie go wykleja kolorową bibułą.

Następnie wycinamy, przyklejamy do wykałaczkki i ustawiamy w swoim pokoju .

* Zadania do wykonania na kartach pracy str. 36 – 37 kolekcja sześciolatka nr 3 .

Mariola Kowalczyk