

Środa 17.11.2021

grupa Mądre Sowy 5-6 lat

Mariola Kowalczyk

1. Zabawa logopedyczna, Ćwiczenia logopedyczne „Kropla do kropli”.

Przygotowujemy wcześniej kształty kropel(różnej wielkości) wycięte z papieru. Dziecko i rodzic dostaje po tyle samo kropli i po jednej słomce do napojów. Przenosimy za pomocą słomek pojedyncze krople z miejsca na miejsce :dotykają słomką kropli ,wsysają powietrze, zatrzymują je w płucach i wypuszczają dopiero po przeniesieniu papierowej kropli. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy. Możemy jeszcze przenosząc krople układając je od najmniejszej do największej.

2.Poranne Ćwiczenia ruchowe – zabawa „Maszerują dzieci drogą”.

Wszyscy uczestnicy zabawy maszerują po pokoju , dostosowując krok do pulsu muzyki („spacer po lesie ”) . Na hasło dorosłego „schowaj się przed deszczem”- ustawiają się w szeregu pod ścianą . Gdy zabrzmiało hasło „przestało padać ” kontynuujemy marsz.

3.Rozmowa inspirowana wierszem „Szara godzina’ ’Ewy Szelburg Zarembiny.

„Szara godzina”

Szare niebo za oknem.

Szare drzewa w sadzie.

Szary deszcz się na wszystkim

szarą mgiełką kładzie.

Szary piesek pod piecem

krótką pali fajkę

i szaremu kotkowi

prawi długą bajkę

o małej, szarej myszce,

która siedzi w norze

i wcale w ten dzień słotny

na dwór wyjść nie może.

Po przeczytaniu wiersza przez rodzica zastanawiamy się wspólnie z dzieckiem, co oznacza wyrażenie „jesienna szaruga”. Zadajemy dziecku kolejne pytania np. :jakiego koloru było niebo i drzewo ? Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu? Jaki miały kolor? Dlaczego myszka nie mogła wyjść na dwór? Co oznacza określenie „ dzień słotny?”.

4.Zabawa orientacyjno -porządkowa „wędrujące szare chmury”, siadamy na dywanie , jedna osoba trzyma piłkę i turla do drugiej mówiąc „szara chmur jest...Jeżeli osoba nie określi chmury oddaje kapcia jako fanta . Wykupuje go w zabawie „co z tym fantem zrobić...”

5. Wykonanie pracy plastycznej na temat „ Szara pogoda”, malowanie farbami plakatowymi na dużym arkuszu papieru wg własnego pomysłu.

6. Zabawa twórcza, wspólne układanie bajki. Siedzimy wygodnie i rodzic zaczyna opowiadać bajkę: Dawno, dawno temu była sobie szara chmurka , która.... Zadaniem dziecka jest wymyślenie dalszego ciągu zdarzeń. Należy wytłumaczyć dziecku, że wymyślone zdania powinny tworzyć spójną historię. Rodzic mógłby zapisać ją i wspólnie przeczytać

7. Zabawy na Świeżym powietrzu „złap mój ogon”. Poruszamy się po ogrodzie w rytm uderzeń tamburyna .Dziecko ma przyczepiony ogonek(szarfę) do kurtki . Gdy dorosły przestaje uderzać w tamburyn, drugie dziecko, rodzic próbuje wyciągnąć „ogonek” i on sobie go przypina. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.