

**Czwartek 18.11.2021**

**grupa Mądre Sowy 5-6 lat**

**Mariola Kowalczyk**

**1. Jesienne barwy-wspólne oglądanie jesiennych czasopism , albumów z reprodukcjami przedstawiającymi jesienne krajobrazy.**

Poranne Ćwiczenia „krok, przysiad, obrót”, kształtujące koordynację wzrokowo- ruchową. Układamy laski ,kije od szczotki w poprzek pokoju, jedna za drugą, z zachowaniem odległości około 30 cm. Dziecko omija je zgodnie z poleceniem dorosłego np.; krok do przodu, przysiad, krok do przodu ,obróć, trzy kroki w prawo , jeden podskok itd. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie.

**2.,, O królowej ,która deszczu nie lubiła “ A . Galicy ,** wysłuchanie opowiadania czytane przez rodzica. Następnie rozmawiamy na temat treści , ze zwróceniem uwagi na znaczenie deszczu w przyrodzie oraz człowieka .Rodzic zadaje pytania; Jak mieli na imię król i królowa w opowiadaniu?. Co takiego się wydarzyło i wprowadziło królową w zły nastrój?. Czego zażądała królowa od swego męża?. Czy jest taka osoba, która ma wpływ na pogodę?. Kogo kazała wezwać królowa do swojego królestwa?. O co poprosiła wiedźmę?. Co jej dała w zamian?. Co się stało, kiedy przestał padać deszcz?. Jaki warunek musiała spełnić królowa, aby wiedźma cofnęła zaklęcie?.

**3.Zabawa orientacyjno - porządkowa „Burza czy deszcz”.** Swobodnie poruszamy się po pokoju słuchając jesiennych melodii. Na pauzę w utworze zatrzymujemy się i naśladujemy ruchem padającym deszcz lub burzę – w zależności od symbolu, który pokaże rodzic.

**4.Co by było, gdyby...- burza mózgów.** Dziecko odpowiada na pytanie dorosłego: Co by było gdyby, gdyby nie było deszczu?. Co by było, gdyby zabrakło wody w kranie?. Co by było, gdyby wyschły rzeki i jeziora?. Co by było, gdyby wody było za dużo np. gdyby przyszła powódź? A czy wiesz co oznacza termin kwaśny deszcz?.

(Jest to deszcz zawierający kwasy, które powstały, kiedy do wody dostały się zanieczyszczenia z powietrza. Zanieczyszczenia te są skutkiem m. in .produkcji przemysłowej, wybuchu wulkanów.

**5.Zabawa plastyczna „Czarodziejski kleks”.** Do tej zabawy potrzebujemy słomkę, czarny tusz, arkusz papieru lub zwykła kartka z bloku. Dmuchamy przez słomkę na krople czarnego tuszu. Następnie po wyschnięciu plamy dorysowujemy różne elementy tak aby powstała postać , stworek, kałuża itp.

**6. Złap kropelkę-siedzimy na dywanie, trzymamy piłkę.** Podaje ją do osoby obok wypowiadając pierwszą sylabę słowa związanego z wodą. Osoba łapiąca piłkę musi to słowo dokończyć np. wo-da , desz-czyk, rze-ka, mo-rze.

**7.Zabawa na Świeżym powietrzu z użyciem parasola** „Hop do parasola”. Na ziemi rozkładamy parasol rączką do góry. W odległości dwóch metrów od niego wyznaczamy linię na ziemi. Zgniatamy gazety, tworząc kulki. Kolejno sprzed narysowanej linii, rzucamy tak aby trafić do parasola. Wygrywa osoba, która miała najwięcej trafień.

[Karty pracy dla dzieci - Matematyka - ZdobywcyWiedzy.pl](http://ZdobywcyWiedzy.pl)