

**Środa 17.11.2021**

**Grupa Biedronki 3-4 latki**

Monika Kucińska

**Temat kompleksowy: Moje miasteczko**

**Propozycje zadań do wykonania w domu**

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

- potrafi dokonać pomiaru wspólną miarą
- poprawnie stosuje pojęcia: „wysoki”, „niski”
- rozwija orientację w przestrzeni
- bierze udział w zabawach ruchowych
- rozwija kreatywność

**1. f Labirynt – zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni oraz umiejętność posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunków.**

Rodzic opowiada dzieciom historię misia, który się zgubił i nie może trafić do domu. Dzieci mogą mu pomóc, przechodząc przez zaczarowany labirynt. Labirynt ułożony jest z grubej włóczki i składa się z kilku przecinających się kolorowych linii. Włóczkę należy przykleić taśmą klejącą do podłogi, żeby w trakcie zabawy nie zmieniała swojego położenia.

Dzieci przechodzą wzdłuż wskazanej przez rodzica linii, która prowadzi do zagubionego misia. Uczestnicy pokonują labirynt, idąc stopa za stopą i głośno opisując pokonywaną drogę, np.: idę prosto, skręcam w lewo, skręcam w prawo.

**2. f Co możemy zmierzyć? – zabawa dydaktyczna.**

Rodzic demonstruje sposób mierzenia krokami np. pokoju. Następnie pomiaru dokonuje dziecko. Długość pomiaru określamy jako np. sześć kroków Natalki. Potem rodzic mierzy długość dywanu stopami, to samo wykonują dzieci. Długość pomiaru określamy w stopach. Rodzic proponuje mierzenie stołu za pomocą łokcia, dłoni i palców. Najpierw demonstruje, odkąd dokąd jest łokieć, dłoń oraz palce, następnie mierzy blat stolika. Później pomiaru dokonują dzieci. Długość pomiaru określamy w łokciach, dłoniach i palcach. Rodzic demonstruje sposób mierzenia książki za pomocą np. drewnianego klocka. Na prośbę rodzica dziecko wybiera jeden drewniany klocek i dokonuje pomiaru różnych przedmiotów znajdujących się w pokoju. Dzieci pokazują, co zmierzyły i jaki uzyskały wynik

**3. f Wysocy ludzie, niscy ludzie – układanie rytmów**

Rodzic przygotowuje wycięte z papieru sylwety postaci w dwóch rozmiarach, lub klocki. Zadaniem dzieci będzie ułożenie rytmów z obrazków według polecenia: wysoki – niski, wysoki – niski, wysoki – niski... rodzic sprawdza, czy zadanie zostało wykonane poprawnie.

**4. Mała Dominika -zabawa ruchowa z piosenką.**

 **EDUMUZ- ZDALNE NAUCZANIE: Pani Agnieszka tańczy do piosenki M...**

### 5. *f* Miasto z klocków – zabawa konstrukcyjna, karta pracy.

Rodzic zachęca dzieci do stworzenia miasteczka z klocków oraz innych dostępnych materiałów (kartoników, pudełek, obręczy itp.).

W czasie zabawy dzieci porównują wielkość budynków, rodzaj wykorzystanych klocków i innych materiałów.

### 6. Odwzorowanie kształtów i kolorów

Tworzymy wzór do ułożenia z klocków – na kartce rysujemy jego obrys. Możemy zaplanować, by klocki składające się na figurę były ułożone zarówno płasko lub na bocznej ścianie.

Warto w tej zabawie zamieniać się z rolami, wówczas maluch będzie musiał również zaplanować figurę do odtworzenia dla nas. Zabawa ta może służyć zarówno do układania prostych kształtów, jak i bardziej skomplikowanych mozaik w zależności od wieku dziecka.

<http://easy-stationery.com/for-parents/nieco-inne-zabawy-klockami/>

