

piątek 19.11.2021

Grupa Biedronki 3-4 latki

Monika Kucińska

**Temat kompleksowy: Moje miasteczko, mój dom**

**Propozycje zadań do wykonania w domu**

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

- wypowiada się na określony temat
- doskonalą słuch
- bierze udział w zabawach ruchowych
- doskonalą umiejętność liczenia
- mówi z pamięci krótkie wiersze

### **1. Zabawa ruchowa do piosenki Pinokio**

[https://www.youtube.com/watch?v=JV-D\\_K4drsA](https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA)

### **2. fBudujemy dom – nauka utworu na pamięć i zabawy konstrukcyjne.**

Przed przystąpieniem do budowy domów dzieci uczą się na pamięć fragmentów utworu Agnieszki Galicy „Budujemy dom”.

*Budujemy dom*

*Budujemy dom wysoki, aż do nieba.*

*Dom dla misia i dla lalek zrobić trzeba. (...)*

*Schody, ściany i podłogi kolorowe.*

*Domek z klocków zbudujemy i gotowe. (...)*

*Zbudujemy jeszcze z klocków mały mostek.*

*Buduj z nami, zobacz, jakie to jest proste.*

Agnieszka Galica

Źródło: <http://abc.tvp.pl/25039186/budujemy-dom>

Następnie dzieci i rodzice budują domy dla wybranych zabawek lub siebie z dostępnych materiałów: różnych klocków, krzeselek, stolików, koców, materacy itp.

### **3. fMiasta i miasteczka – zabawa rozwijająca spostrzeganie wzrokowe.**

Dzieci w książkach, gazetach, czasopismach szukają obrazków przedstawiających domy, budowle, mosty, mury, drogi. Nazywają i krótko opisują znalezione obiekty.

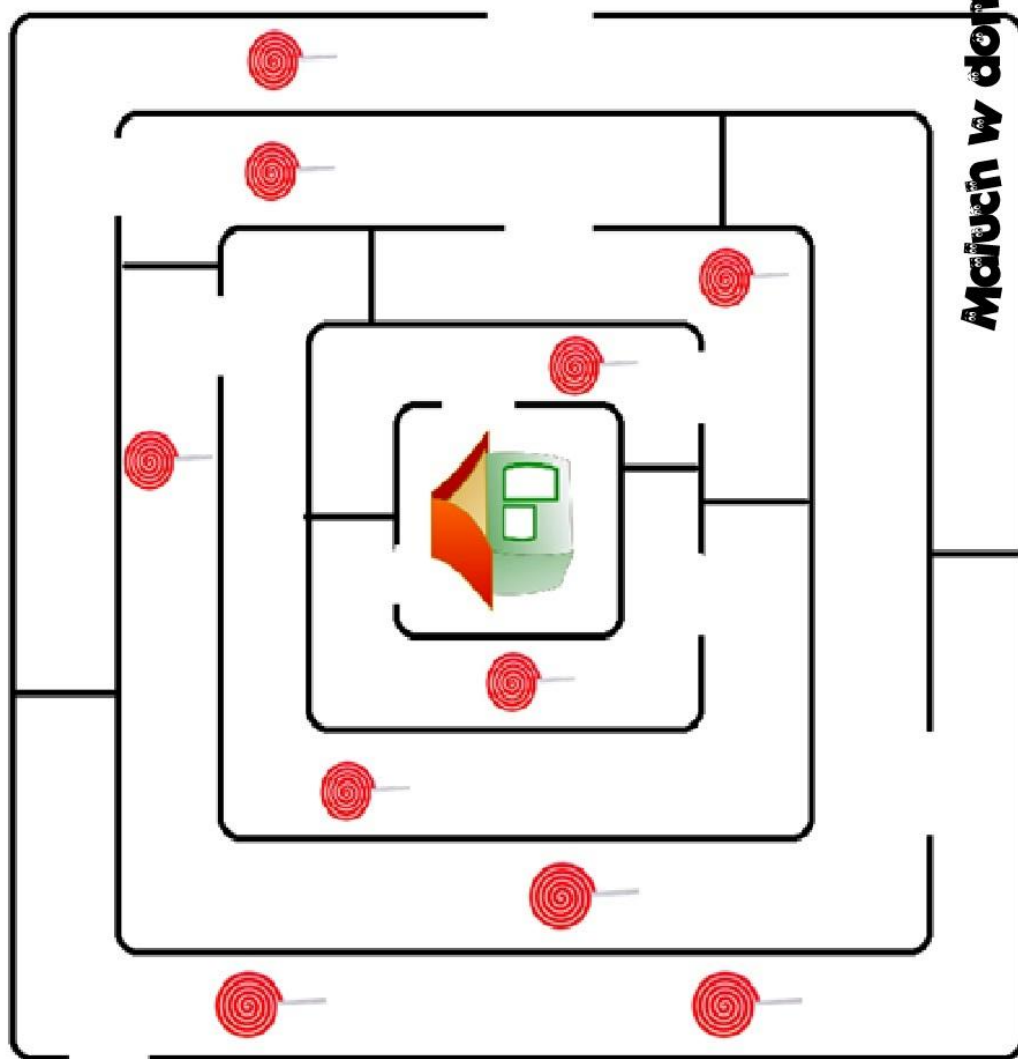
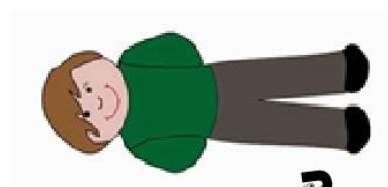
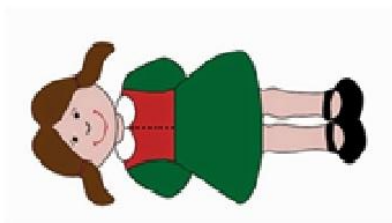
### **4. fUłoż tak samo – ćwiczenie pamięci wzrokowej, rozwijanie orientacji przestrzennej.**

Dzieci siedzą naprzeciwko rodzica. Prowadzący układa przed dziećmi (w rzędzie) różne przedmioty, dzieci przyglądają się im i nazywają. Ich zadaniem jest zapamiętanie, w jakiej kolejności są ułożone przedmioty. Następnie dzieci odwracają się tyłem, a rodzic kładzie jeden przedmiot w innym miejscu. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, który przedmiot zmienił miejsce, i położenie go tam, gdzie był. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Potem rodzic ponownie układa przedmioty w rzędzie i wydaje polecenia, np.:

- Wymień przedmioty, zaczynając od lewej strony. (pokazujemy lewą stronę)
- Wymień przedmioty, zaczynając od prawej strony.
- Powiedz, która z kolei zabawka to miś.

### **5. Karta pracy - znajdź drogę do domu, zbierz po drodze jak najwięcej lizaków**



[https://1.bp.blogspot.com/-LOvncv\\_Nqnw/Vv7Vk1YM00I/AAAAAAAAAHnM/2ckX9csuOSoJxD6-grRjJZQOGOrK6iCuw/s1600/lizaki.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-LOvncv_Nqnw/Vv7Vk1YM00I/AAAAAAAAAHnM/2ckX9csuOSoJxD6-grRjJZQOGOrK6iCuw/s1600/lizaki.jpg)