

Scenariusz zajęć w grupie Mądre Sowy - 5-6 latków

16.11.2021

Mariola Kowalczyk

### **I Zabawa dydaktyczna „Jaka jest temperatura”**

Konstruujemy duży model termometru z brystolu czy tektury, zaznaczamy skalę, rysujemy na kartonie symbole pogody (kropla deszczu, śnieżynka) którymi wraz z dzieckiem będziemy się posługiwać przy oznaczaniu pogody temperatury deszczu, śniegu. Środkowy słupek można zrobić z taśmy samoprzylepnej albo zaalaminować cały termometr – wtedy do śnieżynki i kropli deszczu należy dokleić gumę mocującą. Na termometrze dziecko zaznacza różne wartości temperatury, wskazane przez dorosłego. Następnie odszukujemy i zaznaczamy liczbę odpowiadającą temperaturze panującej na zewnątrz. Jeśli temperatura jest dodatnia, przy właściwej liczbie przyczepiamy krople deszczu, jeżeli jest ujemna – przyczepiamy śnieżynkę.

### **Zabawa ruchowa „Przeskocz kałużę”.**

Układamy laski lub trzonki od mopa w poprzek pokoju, jedna za drugą, z zachowaniem ok.30 cm odległości między nimi. Na polecenie dorosłego przeskakuje je kolejno obunóż.

**Taniec pogodowy- zabawa muzyczno- ruchowa.** Słuchamy nagrania piosenki pt., „ W deszczowym rytmie”. Dziecko wybiera sobie zjawiska pogodowe wcześniej narysowane, którym chce zostać. Za pomocą gestów stara się je przedstawić przy muzyce. Można powtórzyć zabawę kilkakrotnie.

Kalendarz pogody-założenie tygodniowego kalendarza pogody. Przypominamy z dzieckiem dni tygodnia. Rysujemy tabelkę i zaznaczamy je, przygotowujemy symbole pogody (rysujemy i wycinamy) śnieg, deszcz, śnieg z deszczem, deszcz, burza, wiatr, zachmurzenie, częściowe zachmurzenie, słońce. Wspólnie z rodzicem określają pogodę za oknem i zaznaczają w odpowiednim miejscu. Robimy to codziennie o jednej porze.

Zachęcam ze skorzystania z pomysłów na stronie:

<http://przedszkolnepomysly.pl/2020/02/28/pogoda/>

**Jesienny masaż- uwrażliwianie ciała przez dotykanie** pleców, ćwiczenia artykulacyjne i dźwiękonaśladowcze. Siedzimy z dzieckiem jedno za drugim, wykonujemy masaż pleców osobie siedzącej z przodu. Dorosły podaje instrukcje np. palcem wskazującym rysujemy na plecach słońce. Stukając lekko opuszkami palców, naśladujemy delikatny deszczyk. Stukając palcami mocniej, naśladujemy grad. Zaczyna się burza- rysujemy na plecach błyskawicę. Pocieramy plecy całą dłonią -wieje wiatr. Do zabawy możemy włączyć ćwiczenia artykulacyjne: naśladujemy odgłosy deszczu( kap, kap ,kap), burzy (bum, bum, brr, bęc) i wiatru( szy, szu, sze). Po wykonaniu masażu odwracamy się w przeciwnym kierunku i wykonujemy jeszcze raz te ćwiczenia.

**Zabawa orientacyjno – porządkowa „Słońce świeci , deszczyk pada”**. Osoba dorosła gra na tamburynie. Zadaniem dziecka jest poruszanie się po pokoju zgodnie z rytmem tamburyna. Kiedy rodzic przerywa granie i podaje sygnał :Słońce świeci-dziecko wspina się na palce i wyciąga ręce do góry jak najwyżej .Na sygnał ;Deszczyk pada- staje na jednej nodze. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

**Zabawa integracyjna „Uśmiechnij się”**, dobieramy się parami, jedna osoba z pary stara się za pomocą mimiki i gestów rozśmieszyć partnera. Gdy się to uda, zamieniamy się rolami .Zabawę powtarzamy kilkakrotnie , zmieniając pary( jeżeli jest więcej osób).